

## GRAMMATICA - TESTO "Parole in azione"

Progettazione didattica annuale per unità **Classi Terze**

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.
- Comprendere e usare parole anche in senso figurato.
- Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.
- Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.
- Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali (narrativi, descrittivi, regolativi, espositivi, argomentativi).
- Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.
- Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.
- 

### UdA 1. IL PERIODO O FRASE COMPLESSA

Tempi	Conoscenze	Competenze
Ottobre (8 h)	Il periodo o frase complessa La struttura del periodo La proposizione principale I diversi tipi di proposizione principale La proposizione incidentale	- Riconoscere e analizzare la struttura sintattica del periodo o frase complessa - Usare correttamente le proposizioni principali e incidentali
Novembre (8 h)	La proposizione coordinata La proposizione subordinata Le proposizioni subordinate sostantive (soggettive, oggettive, dichiarative)	- Riconoscere, analizzare e saper usare correttamente le proposizioni principali, coordinate e subordinate

Dicembre (4 h)	Le proposizioni subordinate relative	- Riconoscere, analizzare e saper usare correttamente le proposizioni subordinate relative
-------------------	--------------------------------------	--

#### UdA 2. LE PROPOSIZIONI SUBORDINATE COMPLEMENTARI INDIRETTE

Tempi	Conoscenze	Competenze
Gennaio (6h )	La proposizione causale La proposizione finale La proposizione consecutiva	Riconoscere, analizzare e saper usare le funzioni logiche e informative delle proposizioni subordinate causali, finali, consecutive
Febbraio (8 h)	La proposizione temporale La proposizione concessiva La proposizione modale La proposizione strumentale	Riconoscere, analizzare e saper usare le funzioni logiche e informative delle proposizioni subordinate temporali, concessive, modali, strumentali
Marzo (6)	La proposizione condizionale e il periodo ipotetico	Riconoscere, analizzare e saper usare la proposizione condizionale e il periodo ipotetico

#### UdA 3. DISCORSO DIRETTO E DISCORSO INDIRETTO

Tempi	Conoscenze	Competenze
Aprile (6 h)	Dal discorso diretto al discorso indiretto La correlazione dei modi e dei tempi	Saper trasformare una frase espressa in forma diretta in una espressa in forma indiretta Saper riconoscere le frasi espresse in forma indiretta e distinguere la forma esplicita da quella implicita

#### UdA 4 PREPARAZIONE AGLI ESAMI

Tempi	Conoscenze	Competenze
maggio (6 h)	Ripasso degli argomenti svolti	