

Piano PON : Cittadinanza globale: PER UNA CITTADINANZA ATTIVA

Figure richieste :

Tutor

Esperto

Valutatore

Il Tutor ha il compito di reclutare gli alunni partecipanti in accordo con i CdC;

gestire la piattaforma Pon negli aspetti di sua competenza ;

supportare l'azione didattica e la progettualità degli esperti; monitorare assenze e presenze, e curare la documentazione per tutta la durata del modulo.

L'Esperto: deve possedere competenze specifiche relative ai contenuti dei moduli scelti, nonché competenze digitali , conoscenza della piattaforma PON. L'esperto ha inoltre il compito di:-redigere un puntuale progetto didattico

tenere gli incontri formativi secondo calendario stabilito-gestire la piattaforma PON negli aspetti di sua competenza-redigere la relazione finale

Il valutatore ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi. Organizzare le azioni di monitoraggio e valutazione, curando la documentazione al fine di verificare le competenze in ingresso dei discenti;-accompagnare e sostenere i processi di apprendimento; promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso; restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti; -assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare

I moduli avranno una durata di trenta ore, da svolgersi in orario extracurricolare. I moduli possono essere espletati parzialmente nel corso dell'attuale anno scolastico e conclusi entro il 31/08/2020

1. Fame da Lupo 10 primaria +10 secondaria (progetto di educazione alimentare con utilizzo del laboratorio scientifico e spazi esterni)

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola primaria o secondaria con competenze in scienze ed educazione ambientale e alimentare , esperienza in progetti analoghi

2. Corpi in movimento Psicomotricità 15 secondaria (progetto di psicomotricità in supporto di alunni in situazione di disagio)

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola primaria o secondaria con competenze in educazione motoria e psicomotricità

3. Un modo di plastica 10 primaria +10 secondaria (progetto di educazione ambientale con produzione di oggetti artistici con plastica riciclata)

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola primaria o secondaria con competenze in educazione ambientale e artistiche

4. Discovery city 15 secondaria (progetto di elaborazione itinerari artistico monumentali attraverso risorse digitali in L1 e L2 – inglese)

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola primaria o secondaria con competenze digitali, storico- culturali sul territorio e linguistiche (L2)

5. Me ? An Active European Citizen: percorso CLIL di cittadinanza attiva 15 sec 30h

(progetto di Cittadinanza Europea con creazione di learning objects in collaborazione uso della piattaforma eTwinning per avviare scambi e percorsi formativi in gemellaggio in lingua Inglese)

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola secondaria esperto in CLIL(Lingua Inglese) Utilizzo piattaforma eTwinning con esperienza in Progetti Europei

- 6. Uniti nella diversità 10 sec +5 primaria (modulo di sviluppo di cittadinanza partecipe e attiva. In particolar modo si progetterà e realizzerà un modello di città ideale assegnando dei ruoli e compiti ben precisi agli studenti componenti di un consiglio comunale immaginario).**

Profilo richiesto per la figura dell'esperto

Docente interno di scuola primaria o secondaria con competenze informatiche e tecnologiche in cittadinanza attiva ed esperienza di progettazione e realizzazione di modellini in scala

Modalità di designazione diretta

Nel caso in cui vi siano più candidati per uno stesso modulo per la stessa figura si procederà all'assegnazione dell'incarico in base alla professionalità documentabile rispondente a quella richiesta

Criteri di selezione alunni :

alunni di scuola primaria (classi 3 e 4) , alunni di classi prime e seconde scuola secondaria. Gli alunni che quest'anno frequentano la quinta classe della primaria e hanno confermato l'iscrizione presso la nostra scuola potranno essere coinvolti nei moduli che prenderanno il via a partire da Settembre2019.