



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 - C.F. 80056780820 Telefono
091/8661056- Fax 091/8689684 - e-mail: paic861009@istruzione.it



Circolare n° 72

Del 26-03-2020

Ai Docenti di scuola Secondaria di primo
grado
Ai Docenti Coordinatori di classe
Ai rappresentanti Consigli di classe
Alle famiglie
Agli alunni
E p.c. Al D.S.G.A

Oggetto: Monitoraggio “Didattica a Distanza” ed armonizzazione modalità operative

Visto il momento particolare che tutta la Nazione vive, nonché la nostra Comunità scolastica, a questa **Dirigenza** preme la doverosa espressione di profonda **gratitudine** per tutti i **docenti** che, nell'immediatezza della sospensione delle attività didattiche, si sono adoperati per far sentire la presenza della scuola agli alunni ed alle loro famiglie.

Gratitudine per il loro lavoro che si è concretizzato non solo nell'uso delle tecnologie per continuare e facilitare l'azione didattica (spesso con molteplici sacrifici dal punto di vista prettamente operativo) ma soprattutto nel manifestare la propria vicinanza agli alunni e alle famiglie, rassicurando i primi e informando gli altri.

La stessa **gratitudine** va alle **famiglie** ed agli **alunni** la cui risposta è stata immediata e si è concretizzata in un manifestato interesse, partecipazione ed apprezzamento per il lavoro proposto dai docenti.

A questo proposito, visto il possibile perdurare della situazione, la scrivente, in qualità di coordinatore pedagogico, sentito lo staff dell'Istituto, vuole indicare la possibile direzione da intraprendere al fine di armonizzare in maniera organica la proposta educativa/didattica, anche se effettuata a distanza.

Nel corso della scorsa settimana, ad ogni alunno della scuola secondaria è stato creato un account dedicato su Gmail (il cui nome utente è cognome.nome@iclaurlanza.it e la cui password sarà comunicata agli alunni dai coordinatori di classe) che consente ai docenti di poter organizzare con un'applicazione della GSuite del nostro Istituto (**Google Hangouts Meet**) delle vere e proprie video-lezioni live.

Anche tutti i docenti dell'Istituto sono stati dotati di un account Gmail scolastico (con il nome utente nel formato nome.cognome@iclaurlanza.it e con la password che sarà comunicata in separata sede) da utilizzare per realizzare incontri formativi live con gli alunni e per tutte le comunicazioni con la comunità scolastica.

Già alcune classi si sono mosse nel corso dei giorni precedenti utilizzando diverse modalità, ma la proposta è quella di rendere tale modalità operativa estendendola a tutte le classi e a tutti i docenti che volessero farla propria.

All'uopo quindi **si propone** ai docenti delle diverse discipline di attivarsi **almeno una volta alla settimana** nella realizzazione di queste video lezioni in cui cercano di raggiungere visivamente tutti gli alunni della propria classe o, in alternativa, organizzare una video lezione in modalità asincrona da caricare primariamente su Argo ed in aggiunta anche nelle altre piattaforme sperimentate già dagli alunni, senza che questo escluda l'altro.

Per una maggiore funzionalità, le video lezioni live (modalità sincrona) o le video lezioni registrate (modalità asincrona) dovrebbero attestarsi sulla durata di 25/30 minuti.

Le suddette modalità consentirebbero di portare avanti il programma didattico che per ovvi motivi dovrà essere rimodulato rispetto a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

A seguito delle spiegazioni fornite il docente potrà lasciare delle attività inerenti la lezione fornendo, agli alunni, anche una ragionevole scadenza per la presentazione del compito, senza tralasciare la possibilità di continuare a consolidare concetti e contenuti progressi.

In questo modo ogni alunno avrebbe la possibilità di partecipare ad una lezione nuova e consolidare qualcosa di già fatto. Se un compito è svolto ed inviato al docente, quest'ultimo troverà il modo per dare una restituzione all'alunno attraverso la valutazione del lavoro svolto, anche mediante il voto riportato sul registro elettronico.

Tali sollecitazioni sono dettate dall'opportunità di creare organicità all'immenso lavoro dei docenti e contemporaneamente dare equilibrio nell'organizzazione del lavoro e dei tempi a casa.

Il **Coordinatore di classe** in questo senso assumerà un ruolo importante in quanto sarà chiamato ad agevolare il lavoro dei colleghi di classe coordinando le possibili video lezioni senza accavallamento di orari, soprattutto per i docenti che svolgono attività in più classi e comunque cercando di tenere sotto controllo l'andamento della "vita della classe".

Agli stessi coordinatori sarà chiesto di voler compilare un questionario, che sarà loro inviato, al fine di effettuare, un primo monitoraggio della **DAD** (didattica a distanza).

La scrivente sollecita una particolare attenzione ai **Bisogni Educativi Speciali**, attraverso attività dedicate, anche in riferimento ai **PDP** e al **PEI**, e soprattutto a tutti gli alunni che nel primo quadrimestre hanno fatto registrare delle insufficienze affinché questo momento di lontananza forzata dalla scuola non si traduca in peggioramento, sia della situazione prettamente didattica, sia della scarsa affezione nei confronti della scuola e nel riconoscimento del suo imprescindibile ruolo formativo. Pertanto ciascun insegnante provvederà a calibrare le consegne in rapporto ai bisogni degli alunni già segnalati e a garantire, nel caso di alunni con diverse abilità, la cura e la presenza affettiva laddove non è possibile un reale intervento formativo.

Nessuno dovrà essere lasciato indietro!

Si richiama al senso del dovere etico e professionale, che ogni docente della scuola ha immediatamente manifestato, al fine di continuare l'azione fin qui intrapresa.

Alle **famiglie** si rinnova l'invito alla richiesta delle credenziali ARGO, se non ritirate, secondo le modalità già esplicitate nella circolare n. 71 e si chiede di continuare a seguire i propri figli in questo periodo che, moralmente e psicologicamente, mette a dura prova tutti quanti noi.

Si invitano inoltre le famiglie a consultare regolarmente il registro elettronico "Argo didUP-ScuolaNext", i siti ufficiali www.lauralanza.edu.it e www.iclauralanza.it e, in particolare, le loro sezioni dedicate alla didattica a distanza (in cui si possono trovare anche guide pratiche, per docenti e genitori, per l'utilizzo dei servizi).

Ai **rappresentanti di classe** si chiede di continuare a mantenere costante la rete di rapporti interpersonali con i genitori della classe, utilizzando tutti i mezzi di comunicazione possibili, al fine di agevolare il lavoro degli insegnanti.

La consapevolezza che **non si è soli** e che, seppur in un modo inaspettato e inusuale, la nostra vita non si arresta si pone a garanzia di quella necessaria speranza che deve mantenere alto il nostro spirito.

Nel corso dei prossimi giorni anche i docenti dei **Consigli di classe** saranno invitati in videoconferenze nella convinzione che il guardarsi in viso, di nuovo, insieme, possa dare la carica necessaria per il prosieguo di questo anno scolastico.

Lo staff di Presidenza nonché l'animatore digitale, prof. Pizzo, sono sempre a disposizione per fornire qualsiasi supporto, ricordandovi che ogni comunicazione ufficiale, come sempre, passerà dal sito scolastico e dalla nostra piattaforma Argo.

Anche le comunicazioni didattiche **devono** passare ordinariamente per il registro elettronico e i docenti che volessero utilizzare anche altri canali, in aggiunta al sistema "Argo didUP-ScuolaNext", devono sincerarsi di raggiungere **tutti** gli alunni. Si ricorda che la presenza giornaliera, sul registro elettronico, non dovrà essere firmata; i docenti possono usare sia la Bachecca che la sezione compiti assegnati (funzione sbloccata senza obbligo di firma) per lasciare le consegne agli alunni.

L'amministrazione resta raggiungibile, naturalmente, attraverso la mail ufficiale dell'Istituto: paic861009@istruzione.it

Grazie a tutti voi.

Il Dirigente Scolastico

Rosa Liberto

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del Decreto Legislativo 82/2005*