MACRO PROGETTO

IO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO

Progetto multidisciplinare di recupero per gli alunni BES dell'istituto scuola secondaria

Destinatari : alunni BES con Piano di Studi Personalizzato che necessitino di interventi dedicati di recupero e che manifestino difficoltà di integrazione e interazione con il contesto classe, alunni pluriripetenti e alunni a rischio dispersione (classi prime ,seconde e terze medie), alunni H con difficoltà relazionali e/o iperattivi

In gruppi di non più di cinque alunni a docente per ora di attività

Obiettivi: recupero abilità di base e competenze trasversali di socializzazione e rispetto delle regole

Docenti coinvolti: Organico di potenziamento;docenti di sostegno, docenti disponibili nelle ore extracurriculari antimeridiane

Tempi settimanali complessivi : 10 ore da collocare a 4a e 5a ora su orario ridotto 8-13

Progetti

Titolo	Docenti		Obiettivi specifici		Strumenti		Verifica e		Ore		Tempi
	coinv	olti					Valuta	zione	settimanali		
Filling the Gap	coinvolti Leto- Mazzagreco		Acquisizione di regole di base Gestione del tempo classe dei materiali Collaborazione in gruppo e rispetto delle consegne Acquisizione di semplice lessico e strutture Utilizzo di ICT base e corretto uso dei devices		Schede operative Lim Tablet Fotocopie Colori a matita e a soirito Cartelloni Stampante Pc Dvd e cd rom didattici		Quiz online a scelta multipla Oral tests		10 + 2 Come da orario di potenziamento su prime e seconde		Novembre maggio
Alunni coinvolti											
Classe	1s	2s	1p	2p	2f	1e	3e	1gt	2gt	3f	3m
Titolo	Docenti coinvolti		Obiettivi specifici		Strumenti		Verifica e Valutazione		Ore settimanali		Tempi
Area a Rischio	Giuffrida Chiaro Fantasia		Attività teatrali Drammatizzazione						3		Novembre Dicembre

Alunni coinvolti Classe Titolo			testi	ni grafico a e rin	e lay out terpretazione	Strumen	ti	Verific		Ore settima	Tempi
Orto in condotta	Docenti coinvolti Viviano La Placa Billeci Ippolito Re		•	Promuovere il successo formativo degli alunni con difficoltà di apprendimento connesse a problemi comportamentali; Creare occasioni di apprendimento all'aperto attraverso attività educativo-didattiche informali; Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio; Sviluppare vari tipi di intelligenza e di stili di apprendimento; Promuovere il senso di responsabilità attraverso la presa in carico di momenti del ciclo produttivo; Creare occasioni di ricerca,			Strumenti - per l'orto/giardino didattico: zappe di varie dimensioni, tubi in gomma per innaffiatura, rastrelli, cesoie, sacchi per spazzatura, guanti etc - per le attività complementari e collaterali, da svolgere al chiuso in caso di avverse condizioni meteo: 2 risme di carta, colori a tempera pennelli, pastelli a cera, cartoncino cartelloni forbici, acquerelli, etc		verifica e Valutazione osservazione e colloqui		Novembre_ Maggio

		esperienze maturate;				
Titolo	Docenti coinvolti	Obiettivi specifici	Strumenti	Verifica e Valutazione	Ore settimanali	Tempi
Sport all'aperto	Calafiore Giuffrida Re				2	Novembre Maggio