



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



Destinatari: Personale docente (albo) DS
 Personale ATA (Albo) DSGA
 Studentesse e Studenti – classi RSU e TAS
 Genitori – Responsabili RLS
 Sito Web RSPP
 FS Sicurezza
 Presidenza Cdl

OGGETTO: atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'elaborazione delle modifiche al Piano Triennale dell'Offerta Formativa art.1, comma 14, Legge 107/2015 per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997;

VISTO il D.P.R. 275/1999;

VISTO il D.Lgs n.165/2001;

VISTO il D.M. 139/2007;

VISTO il D.P.R. 20 Marzo 2009 N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTO il D.M. 851/2015 "Piano Nazionale Scuola Digitale";

VISTO il D.M. 797/2016 "Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016-2019";

VISTI i Decreti Legislativi n. 62 e 66 del 13 aprile 2017;

VISTO il D.Lgs. n. 60/2017;

VISTO il DLgs 92/2019;

VISTA la nota Miur prot. 1830 del 1/10/2017 relativa a "orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTA la nota Miur prot. 17832 del 16/10/2018 relativa a "Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) 2019/2022 e la Rendicontazione sociale";

PRESO ATTO che l'art.1 c. 14 della legge 107/2015 prevede:





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



- che le istituzioni scolastiche predispongano il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

- che il Piano viene approvato dal Consiglio d'Istituto per la verifica da parte dell'USR di compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

CONSIDERATO che l'Atto di indirizzo è propedeutico al Piano Triennale di Offerta Formativa triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 e rappresenta il documento costitutivo della identità culturale e progettuale della scuola, e in quanto tale rivedibile annualmente;

TENUTO CONTO delle priorità educative e didattiche individuate e delle linee d'indirizzo del precedente PTOF 2016/2019, degli esiti ottenuti nonché delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto (RAV), esplicitate nel corso del triennio, e delle conseguenti priorità e traguardi individuati (PdM);

VISTI il PTOF, il RAV, il PdM e il documento di RS in vigore;

PRESO ATTO che l'art. 1 della predetta Legge, ai commi 12-17 prevede che:

1. le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi Piano);
2. il Piano debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. Il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;
4. esso venga sottoposto alla verifica dell'Ufficio Scolastico Regionale per accertarne la compatibilità con i limiti dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, venga trasmesso dal medesimo USR al MIUR,
5. Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche peranti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATI i principi costituzionalmente garantiti, in special modo di istruzione, di libertà di insegnamento, di scelta educativa, nonché i principi di cittadinanza, solidarietà e sussidiarietà dell'Unione Europea;

TENUTO CONTO del quadro epidemiologico verificatosi su tutto il territorio nazionale e della sua mutevolezza, nonché della proroga dello stesso al 31.12.2021 e delle probabili successive proroghe;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it

territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p) per l'anno scolastico 2020/2021, ma che tale possibilità non è stata confermata (a meno di diverse disposizioni) a partire dall'anno scolastico 2021/2022;

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria almeno a tutto l'anno scolastico in corso;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE Le Linee guida per la DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";

VISTO il Protocollo d'intesa condiviso tra Mi e OISS per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19 (ANNO SCOLASTICO 2021/2022) prot. n. 21 data 14.08.2021;

TENUTO CONTO delle specifiche misure di sicurezza già adottate dall'Istituto;

CONSIDERATO che in conseguenza delle mutate condizioni sanitarie si è resa necessaria una approfondita riprogettazione delle attività didattiche e che tale riprogettazione deve aver un carattere permanente e strutturale;

TENUTO CONTO che le famiglie hanno il diritto di conoscere le basi comuni ed i parametri di valutazione che il Collegio dei Docenti ha l'obbligo di approvare

RITENUTO OPPORTUNO e **NECESSARIO** integrare l'atto d'indirizzo pubblicato al sito istituzionale nella sezione documenti base;

RITENUTO NECESSARIO sostituire l'atto di indirizzo pubblicato al sito della scuola;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



VISTE le integrazioni dell'atto di indirizzo per l'a.s. 2020/2021;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 13.07.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025

L'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle linee programmatiche che caratterizzano la strutturazione del curriculum, le attività progettuali, la promozione e valorizzazione delle risorse umane e materiali, gli obiettivi e le priorità strategiche che trovano adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Attraverso il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il nostro Istituto intende perseguire l'obiettivo di garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità, di partecipazione, di non discriminazione e di pari opportunità. L'offerta formativa del nostro Istituto ha come obiettivo quello di far acquisire agli studenti oltre le competenze necessarie a rapportarsi con la realtà e il contesto in cui vivono, anche le capacità di comprensione e applicazione delle innovazioni che lo sviluppo della scienza e della tecnica continuamente produce e gli strumenti per imparare durante tutto l'arco della vita. Il nostro istituto si pone nel territorio come "scuola dell'innovazione" capace di trasmettere ai giovani la curiosità e il desiderio di proiettare nel futuro il proprio impegno professionale, come laboratorio permanente di ricerca per rispondere alle istanze del mondo del lavoro in continuo cambiamento.

Pertanto, insieme agli obiettivi specifici di apprendimento propri, l'attività educativo-didattica dovrà perseguire, fra gli obiettivi prioritari individuati dal comma 7 Legge 107/2015, i seguenti:

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;
- ✓ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- ✓ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;
- ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it

- dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri e di educazione all'autoimprenditorialità;
- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - ✓ sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
 - ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - ✓ prevenzione della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
 - ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
 - ✓ individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;
 - ✓ definizione di un sistema di orientamento: percorsi e iniziative di continuità e orientamento in ingresso e in uscita.

Per le finalità di cui sopra, la nostra scuola fa proprio il riferimento alle competenze in materia di cittadinanza attiva, con particolare riguardo alle competenze sociali e civiche che consentono la partecipazione efficace e costruttiva alla vita sociale. A queste si legano, in modo interdipendente, le altre competenze chiave definite dal Consiglio dell'Unione Europea nel maggio 2018:

- ✓ competenza alfabetica funzionale;
- ✓ competenza multilinguistica;
- ✓ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- ✓ competenza digitale;
- ✓ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it

- ✓ competenza in materia di cittadinanza;
- ✓ competenza imprenditoriale;
- ✓ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

La scuola deve farsi carico della costruzione di un sapere disciplinare non fine a se stesso, ma orientato alla formazione di cittadini capaci di esercitare il pensiero critico in chiave progettuale, di prendere decisioni personali autonome e di fare scelte consapevoli e responsabili, anche riguardo al futuro accesso al mondo del lavoro o dei successivi cicli d'istruzione, nonché di esercitare responsabilmente i propri diritti-doveri in ambito locale, nazionale e globale

Tenuto conto di tutto quanto riportato in preambolo, il Collegio dei Docenti procederà alla progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, osservando i seguenti indirizzi:

PUNTARE ALLA QUALITA'

La qualità dell'intervento della scuola, del servizio erogato e della sua azione sul territorio è misurata in ultima istanza e definitivamente dai livelli di apprendimento raggiunti.

Le valutazioni d'istituto e quella restituita dall'Istituto Nazionale di Valutazione forniscono dati che necessitano di lettura integrata, in assenza della quale qualsiasi ragionamento sulla qualità del servizio risulta parziale o fuorviante. Se è infatti veritiero che i risultati delle votazioni scolastiche restituiscono, nella misura in cui rispondono a criteri di validità e attendibilità, importanti informazioni di carattere qualitativo, è innegabile che i risultati dei test standard costituiscano, ad oggi e con tutti i limiti riconosciuti, l'unico termine di riferimento attendibile per gli *outcome* scolastici e punto di partenza per qualsiasi progetto di miglioramento in relazione alle altre scuole o, meglio, in relazione alla stessa scuola in esame.

È, inoltre, evidente che il dato "nudo e crudo" vada contestualizzato e rapportato a fattori di contingenza quali le caratteristiche del territorio e del tessuto sociale.

L'analisi dei risultati ottenuti delle prove nazionali (INVALSI) dalla scuola negli anni passati attestano la necessità di incidere:

- ✓ **sulla cultura della valutazione**, al fine di prevenire il fenomeno del *cheating* rispetto alle prove nazionali;
- ✓ **sul miglioramento dei livelli di apprendimento** soprattutto nelle discipline italiano, matematica, inglese;
- potenziando il sistema di omogeneizzazione dei livelli di apprendimento anche tramite la ridefinizione della frequenza delle prove parallele per livello scolare;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



- migliorando le competenze metodologiche nella predisposizione alla risoluzione delle prove nazionali e delle prove standardizzate: *teaching to test*.

STABILIRE OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

A corredo delle attività di cui al paragrafo precedente, il Collegio è chiamato stabilire obiettivi di miglioramento in termini percentuali a partire dall'analisi dei risultati nelle prove nazionali negli anni precedenti. Gli obiettivi dovranno essere realistici e misurabili.

CONTRASTARE LA CRISI DI CREATIVITA'

Studi recenti dimostrano che l'avvento della tecnologia informatica e la diffusione planetaria del suo utilizzo, dell'utilizzo della stessa anche in ambiente scolastico o comunque in ambienti di apprendimento anche informali (ancor prima dell'amplificatore rappresentato dalla DAD e dalla DDI) e dell'iperspecializzazione degli studenti in sistemi che hanno da tempo optato per il potenziamento del testing (Stati Uniti) ha determinato un sensibile incremento del quoziente intellettivo degli studenti. Tale aspetto non è necessariamente positivo. Gli stessi studi hanno evidenziato, infatti, l'esistenza di un rapporto inverso tra punteggi elevati raggiunti nei test e le competenze trasversali quali lo spirito d'iniziativa e le capacità imprenditoriali. Più in generale lo studio conosciuto come Creativity Crisis (Kim, 2011) evidenzia come l'incremento del quoziente intellettivo sia correlato ad un decremento della creatività nella sua definizione di capacità di spaziare e mettere in correlazione conoscenze creando nuove esperienze e opportunità, di guidare l'innovazione, di creare qualcosa di unico e utile.

Dalle considerazioni fino a qua esposte deriva che l'indirizzo volto al potenziamento dell'attività di testing e potenziamento delle competenze di base deve essere accompagnato da un sforzo parallelo e, se vogliamo, correttivo volto alla progettazione originale, realizzazione in larga scala e perfezionamento di attività che stimolano l'immaginazione, la creatività e l'innovazione (*thinking of something outside the box*) seguendo un percorso virtuoso che la scuola ha già da tempo intrapreso e che già oggi la caratterizza nel territorio.

Il Collegio valuterà la possibilità di istituire una specifica Funzione Strumentale.

CENTRO DI GRAVITA' PERMANENTE

I livelli di apprendimento degli studenti sono correlati direttamente al tempo scuola, se il modo di fare scuola è qualità. Il Collegio è chiamato a progettare attività che incrementino il tempo scuola negli orari postmeridiani e





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



che costituiscano percorsi di qualità. A tal fine il Collegio valuterà l'opportunità di istituzionalizzare la riduzione oraria con recupero pianificato sulla base di rientri pomeridiani.

PROGETTAZIONE EDUCATIVA DIDATTICA

Il collegio è chiamato, in modo permanente, alla riprogettazione educativa e didattica d'Istituto e di classe che tenga conto:

- delle mutate condizioni lavorative degli insegnanti;
- delle condizioni di apprendimento degli alunni a seguito dell'attivazione della Didattica a Digitale Integrata;
- delle infrastrutture e della strumentazione di cui la scuola si è dotata;
- delle infrastrutture e della strumentazione di cui la scuola può dotarsi in relazione alle migliori tecnologie presenti nel mercato;
- dell'esigenza improcrastinabile di innovare e introdurre nuove strategie e modalità didattiche.

INNOVAZIONE DEL CURRICOLO

Il Collegio è chiamato a innovare il curriculum progettando attività originali o ricorrendo ad uno studio attento delle *best practice* in atto presso le scuole innovative del territorio nazionale ed estere.

Il Collegio sfruttando le opportunità di apprendimento perfezionate negli ultimi anni o da progettare anche in seno alle partnership già formalizzate nel territorio nazionali ed europeo è chiamato alla progettazione in via sperimentale di *next practice*.

A tal fine il collegio dovrà raccogliere e riorganizzare tutte le esperienze progettuali e didattiche realizzate negli ultimi anni e in corso nell'ambito di:

- progetti PON ;
- progetti Erasmus+;
- progetti a valere sui fondi ex Legge 440/97;
- progettazione d'istituto a valere FIS;
- altri canali di finanziamento.

Di tali esperienze si dovranno effettuare:

- valutazione della probabile ricaduta educativo-formativa;
- valutazione della fattibilità e della opportunità di inserimento nel curriculum;
- quantificazione delle necessità formative del corpo docente ai fini della riproduzione in classe delle esperienze;
- progettazione educativo didattica degli interventi;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



- monitoraggio e controllo.

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Il collegio è chiamato al perfezionamento del curriculum di istituto per l'**educazione civica**, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto:

- dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate: 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; 3. CITTADINANZA DIGITALE;
- che tutte le attività devono essere coordinate da un docente individuato in seno al Collegio dei Docenti;
- che devono essere individuati più docenti contitolari dell'insegnamento che deve essere trasversale in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese e che insieme elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale;
- che è opportuno individuare i criteri di scelta del docente coordinatore della materia per ogni CdC che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai contitolari;
- che la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale.

Il curriculum di Educazione Civica dovrà essere revisionato e perfezionato di continuo avendo cura di progettare attività significative per gli alunni. A tal fine, nell'implementazione del curriculum, potranno essere coinvolti gli enti esterni operanti nel territorio, le forze dell'ordine, le associazioni di categoria,...

PROMOZIONE DELLA CULTURA UMANISTICA

Individuazione di modalità specifiche di promozione della cultura umanistica, progettando l'adozione di singole attività o dei "temi della creatività" tra quelli proposti con D.Lgs n. 60/2017: musicale-coreutico, teatrale-performativo, artistico-visivo, linguistico-creativo che siano strettamente correlati alla progettazione educativa d'istituto.

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Nell'elaborazione del PTOF il Collegio Docenti avrà cura di definire annualmente un piano di formazione per il personale docente coerente con le linee di indirizzo indicate, con particolare riguardo alla didattica per competenze, all'inclusione e ai processi sottesi (collaborazione, cooperazione, clima di classe, valutazione formativa e personalizzata) e alle metodologie didattiche, in ciò rientrando anche la formazione sulla innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



Il referente alla formazione proporrà al collegio l'adozione del piano indicandone:

- n. ore obbligatorie annuali (da conteggiare all'interno della 40 ore di attività funzionali di pertinenza del collegio dei docenti);
- principali aree tematiche.

Il collegio potrà integrare il piano proponendo ulteriori aree tematiche.

Il piano di formazione dovrà puntare anche alla valorizzazione delle professionalità interne al collegio dei docenti e che vorranno proporre percorsi di formazione da condurre personalmente.

La proposta delle attività formative per il personale ATA è di competenza del DSGA.

PREVENZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO, CYBERBULLISMO E DEGLI ATTI DI PREVARICAZIONE IN GENERE

Il collegio è chiamato alla progettazione di percorsi e attività che mirino alla prevenzione dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e degli atti di prevaricazione in genere. Si propone, nella fattispecie, la realizzazione di progetti/attività che coinvolgano la comunità educante nella sua interezza e che guardino con concretezza al territorio e su di esso intervengano cercando la collaborazione delle altre istituzioni:

- realizzazione della rete territoriale NO BULLISMO;
- coinvolgimento delle scuole secondarie di secondo grado per attività attinenti da erogare in peer education;
- proposte di attività a favore o con il coinvolgimento delle famiglie.

In modo particolare si dovrà:

- completare il processo di adeguamento delle procedure e dei documenti alla norma MIUR PdR 42:2018;
- riproporre e perfezionare la realizzazione del progetto "Patentino di Smartphone".

PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE

Il collegio è chiamato alla progettazione di percorsi e attività che mirino alla prevenzione della violenza di genere realizzando così una vocazione che la scuola acquisisce dal suo stesso nome "**Laura Lanza Baronessa di Carini**". Nella realizzazione di tali percorsi, che avranno come target gli alunni della scuola e le loro famiglie, dovranno essere valutate anche le ricadute sul territorio e le collaborazioni con le istituzioni che su di esso insistono (forze dell'ordine, associazioni di categoria,...).





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



INCLUSIVITA'

Il collegio è chiamato all'individuazione di percorsi didattici per competenza, anche innovativi e di ricerca, e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione in attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione.

Nello specifico risulta di fondamentale importanza l'introduzione del nuovo modello di PEI e la relativa formazione degli insegnanti.

INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DSA

Il collegio è chiamato alla definizione di percorsi e attività specifici finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento in modo da valorizzare i talenti e gli stili cognitivi di ciascuno e prevenire i fenomeni di dispersione.

Il collegio dovrà definire:

- le tematiche da affrontare;
- il target (età scolare – classi da coinvolgere ...)
- (a regime) le modalità di coinvolgimento delle famiglie fino all'eventuale partecipazione dei genitori alle attività/laboratori.

Il Collegio per il tramite di Referenti e Funzioni Strumentali è chiamato a co-progettare anche a supporto di eventuali enti o organizzazione specialistiche del territorio un corso metodologico a favore degli alunni con DSA avente ad oggetto e seguenti tematiche: stili cognitivi, strumenti compensativi per la disgrafia, metodi di calcolo per la discalculia, risorse per lo studio (anche open source), strategie di studio delle lingue straniere, tecniche per prendere appunti, mappe concettuali e mentali, tecniche di concentrazione e lettura per la discalculia, tecniche di comunicazione, altro non specificato.

Al corso potranno essere ammessi anche alunni senza DSA con BES o con altre difficoltà nello studio.

INTERVENTI A FAVORE DEGLI ALUNNI CON BES e ALTO POTENZIALE COGNITIVO

Il collegio è chiamato alla definizione di percorsi e attività specifici finalizzati al supporto allo studio degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, qualunque sia la tipologia di bisogno.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



Per gli alunni ad alto potenziale di apprendimento (*gifted boy*), il collegio progetterà attività volte:

- all'adesione delle scuola a reti di scopo specifiche;
- alla formazione degli insegnanti;
- al supporto degli alunni mediante la progettazione di attività specifiche.

INTERVENTI DI RECUPERO

Per rispondere alle nuove esigenze sorte a causa dell'emergenza sanitaria, il collegio è chiamato alla ridefinizione delle attività e degli interventi didattici e di recupero messi in atto dalla scuola (corsi di recupero, sportelli didattici, ...).

PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE

Quella italiana è una scuola d'avanguardia per ciò che concerne l'inclusione, spesso e con virtù atomizzata nei suoi tanti aspetti. In tale contesto lo studente eccellente emerge con semplicità e col minimo sforzo, non trovando alcuno stimolo a sperimentare, osare e spingere al massimo sulle proprie capacità. In generale la scuola sembra disegnata per assicurare risultati adeguati alla maggior parte degli studenti, più che a perseguire standard avanzati. La scuola rischia di diventare un limite per le capacità degli studenti eccellenti costituendo ontologicamente un *performance ceiling*.

Il Collegio nella sua interezza e le sue articolazioni funzionali (dipartimenti) sono chiamati alla predisposizione:

- di metodi e strumenti di screening precoce di competenze specifiche anche *in nuce* (in matematica, lettere, lingue, sport, arte, musica...);
- di contenuti disciplinari e percorsi avanzati, da proporre in classe o in seno ad attività opzionali, per gli studenti eccellenti.

A tal fine potrebbe risultare di stimolo la lettura del documento INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI:

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/>

Documento che già in sé suggerisce alcuni nuclei fondanti per la definizione del curriculum d'eccellenza, quali (a titolo esemplificativo):

- STORIA: la storia del 900, comprese le pagine più difficili della nostra storia nazionale, in relazione allo sviluppo delle competenze civiche e sociali, attraverso lo studio di documenti chiave come la Costituzione o che si prestano ad una analisi interdisciplinare di significato e rappresentativi dello spirito del tempo (il manifesto del Futurismo....)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



- MATEMATICA: pensiero computazionale (coding) o via prioritaria lo studio della statistica ad ogni livello scolare come strumento di indagine della realtà.

Utile per intraprendere tale processo virtuoso può essere lo studio di esperienze simili e già allo stadio avanzato di realizzazione come il CURRICUM FOR EXCELLENCE scozzese:

it concerns "those that enable young people to become, "successful learners, confident individuals, responsible citizens and effective contributors."

Il collegio è chiamato, inoltre, a progettare attività che mirano alla valorizzazione delle eccellenze come:

- Concorsi;
- Hackathon;
- Altro...

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le rinnovate condizioni epidemiologiche escludono il ricorso massivo alla Didattica Digitale Integrata. Questa, tuttavia, non può essere esclusa e dovrà essere attivata in correlazione a situazioni contingenti disposte dalle autorità.

Il collegio è chiamato al monitoraggio / revisione continua del **“Regolamento per Didattica Digitale Integrata DDI”** e del **“Piano scolastico della Didattica Digitale Integrata DDI”** che tenga conto di:

- fabbisogno dell’utenza, in base alle condizioni socioeconomiche ed alle rilevazioni sul fabbisogno educativo e didattico degli alunni e delle alunne, in considerazione della composizione del gruppo classe e della presenza di studenti DVA, con DSA e con BES;
- situazione socio-culturale delle famiglie che assistono da casa gli alunni e le alunne, garantendo l’efficacia di ogni azione ed intervento, affinché risulti personalizzata e individualizzata e tenga conto dei livelli di apprendimento dell’alunno e del gruppo classe, definendo con chiarezza le competenze da consolidare e con riferimento al curriculum verticale di Istituto;
- livelli di apprendimento raggiunti dall’alunno e dal gruppo classe;

al fine di giungere alla:

- definizione del **numero minimo di unità orarie da svolgere in modalità da remoto in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza**;
- codificazione delle pause necessarie utili a prevenire fenomeni di affaticamento visivo dovuto all’utilizzo dei device nella didattica e mitigare relativi **rischi** posturali e da stress lavoro correlato;





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it

- definizione delle attività da svolgere in **asincrono** a completamento del quadro orario settimanale in termini di durata, tipologia di attività da assegnare e modalità di monitoraggio e verifica degli apprendimenti;
- definizione di una **rubrica di valutazione** delle attività svolte in Didattica Digitale Integrata.

IMPLEMETAZIONE DELLE ATTIVITA' DI GEMELLAGGIO

Il collegio è chiamato alla progettazione congiunta con le scuole del territorio nazionale ed estere coinvolte nelle varie attività di gemellaggio (Erasmus+, Patentino Smartphone, Settimana della legalità...) di attività da svolgere in asincrono o meglio in sincrono anche a classi aperte con l'utilizzo della tecnologia per l'informazione e la comunicazione di cui si è dotata la scuola.

Il Collegio valuterà la possibilità di rendere strutturali tali collaborazioni (anche in via sperimentale soltanto per alcune classi) definendo l'orario scolastico in raccordo con le scuole partner.

NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Il collegio è chiamato alla progettazione integrata di nuovi ambienti per l'apprendimento in termini di individuazione, proposta e sperimentazione di:

- nuove tecnologie;
- strategie e metodi innovativi;
- distribuzione planimetrica ed organizzazione degli spazi;
- arredi innovativi.

La scuola avrà cura di sfruttare, a tal fine, tutte le opportunità di finanziamento che si presenteranno.

LABORATORI INNOVATIVI

Il collegio è chiamato alla progettazione di interventi laboratoriali di ampliamento dell'offerta formativa in modalità Didattica Digitale Integrata, anche che prevedano nuovi investimenti per strumentazione tecnica e connettività da imputare a carico delle risorse messe a disposizione dal MI.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



STRATEGIE ALTERNATIVE ALLE SANZIONI DISCIPLINARI

Il collegio, secondo quanto espressamente previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, è chiamato alla progettazione di soluzioni, interventi e percorsi in cui coinvolgere gli studenti in alternativa alla sanzione disciplinare eventualmente irrogata dal Consiglio di Classe o dal Consiglio d'Istituto.

REGOLAMENTO e DOCUMENTI SCOLASTICI

Il collegio è chiamato alla revisione dei documenti regolamentari:

- Regolamento d'Istituto;
- Regolamento di Disciplina;
- Patto Educativo di Corresponsabilità;
-

RIDEFINIZIONE DELLE AREE FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONI DEL PTOF

Il Collegio è chiamato a riprogettare le aree funzionali alla realizzazione del PTOF e a ridefinire le referenze in modo che siano coerenti con le condizioni mutate negli ultimi anni e con gli indirizzi del presente documento.

MODALITA' DI LAVORO DEL COLLEGIO

Il Collegio è chiamato alla progettazione e alla realizzazione delle attività e degli interventi mediante il lavoro di team. A tal fine sarà favorita l'articolazione degli insegnanti in gruppi o commissioni

VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITÀ DEI DOCENTI

Il Collegio è chiamato alla definizione di specifiche misure finalizzate alla promozione della cultura e della pratica della valutazione come strumento di miglioramento personale e della scuola. Definizione e adozione, in via sperimentale e su base volontaria, di strumenti di autovalutazione dell'insegnante, promozione di forme specifiche di bilancio delle competenze e di modelli specifici di patti formativi. Promozione di attività strettamente collegate alla formazione d'istituto. Definizione di misure incentivanti eventualmente collegate a specifici indicatori di attribuzione del bonus premiale.





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it

REDAZIONE DEL PIANO

Il Piano sarà predisposto da un gruppo di lavoro composto dalla Funzione Strumentale alla realizzazione del PTOF, dallo staff di Presidenza, dalla commissione NIV e dalle commissioni. Saranno coinvolti i dipartimenti disciplinari, in quanto articolazioni del Collegio, al fine di fornire contributi di propria competenza. Ulteriori apporti potranno provenire dalla consultazione di enti, associazioni, università, mondo delle imprese, alle quali sono stati richiesti pareri e proposte. La stesura dovrà essere completata in tempo utile per sottoporre il piano al Collegio entro la data del 31 ottobre 2021 e subito dopo all'approvazione del Consiglio di Istituto, per essere pubblicato e comunicato alle famiglie nella fase delle iscrizioni per l'anno scolastico 2021-22. Per il PTOF, come del resto per tutti gli altri documenti fondamentali del ciclo di valutazione dell'istituto dovranno essere utilizzati i modelli proposti dagli enti e le agenzie preposte (INVALSI, INDIRE).

MONITORAGGIO, VERIFICA E RENDICONTAZIONE

Il piano dovrà prevedere indicazioni circa gli strumenti di monitoraggio e verifica nonché azioni di rendicontazione sociale, già previste dal DPR 80/2013, in merito al procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

