



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 - C.F. 80056780820
Telefono 091/8661056- e-mail: paic861009@istruzione.it

Circ. n. 65
del 30/12/2020

- Ai Docenti della Scuola Primaria
- Ai genitori e agli alunni della Scuola Primaria
- p.c. a tutti i Docenti
- Al Responsabile del sito
-Alla D.S.G.A.

Oggetto: valutazione Scuola Primaria - Linee guida e O.M 172-2020.

Si inoltrano i documenti prodotti dal Ministero dell'Istruzione concernenti la valutazione degli apprendimenti per gli alunni della Scuola Primaria.

Documenti allegati:

1. Nota MI prot. 2158 del 04. 12.2020 "Valutazione scuola primaria -Trasmissione Ordinanza e Linee Guida e indicazioni operative."
2. Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria".
3. Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria."

La recente normativa ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per Il curricolo, compresa l'Educazione Civica.

Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

avanzato: l'alunno porta termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;

intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;

base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;

in via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Considerato che il nuovo impianto valutativo entra in vigore dall'anno in corso, si raccomanda un'attenta lettura da parte degli insegnanti della scuola primaria in vista dell'imminente valutazione quadrimestrale.

Si prevedono incontri specifici per i docenti della scuola primaria, finalizzati all'approfondimento di quanto previsto dalle novità normative sulla valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Maria Catalano