

## **Mission della scuola: “ITET MARCO POLO” di Palermo**

Il nostro istituto ha assunto quale obiettivo *Mission*, quello di diventare un centro che accoglie, forma e orienta i giovani attraverso l’esperienza e l’innovazione per promuovere la formazione dell’Uomo e del Cittadino, un Luogo di Innovazione e di Aggregazione Culturale e Relazionale per i Giovani del Territorio e per le Famiglie. La nostra scuola è comunità educante che si impegna e fornisce le chiavi per apprendere ad apprendere, in un percorso formativo che curerà tutta la vita (*life long learning*).

Il nostro istituto si prefigge di educare al fine di promuovere un reale concetto di nuova cittadinanza europea attraverso lo sviluppo di una cultura della partecipazione, dell’incontro, del confronto e dell’inclusione.

Nel nostro contesto scolastico viene trasmessa l’importanza dell’istruzione costante nel tempo (*life long learning*), come fondamentale esperienza conoscitiva e dove l’apprendimento spontaneo si incontra, si sostanzia e si consolida nella formale cultura scolastica.

L’offerta formativa del Marco Polo offre una serie di indirizzi per formare cittadini orientati ad un contesto internazionale, aperti all’innovazione, motivati alla progettualità, capaci di gestire la complessità per vivere con responsabilità la dimensione, per inserirsi con **COMPETENZE** e **CREATIVITA’** nel mondo del lavoro e della formazione universitaria.

### **L’ubicazione**

L’Istituto è ubicato in via Ugo La Malfa 113, ed è ben collegato con il centro della città e con i paesi vicini, per mezzo della linea ferroviaria della nuova metropolitana (Stazione San Lorenzo a m.100) e da numerose linee di autobus urbane ed extraurbane

Tale situazione determina da un lato un’utenza scolastica molto variegata, dall’altro un tasso di pendolarità estremamente elevato che va opportunamente governato.

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è medio-basso, come risulta dai dati delle iscrizioni e dai fascicoli degli alunni depositati in segreteria. Una piccola parte di studenti è di cittadinanza non italiana, ma, quasi sempre, tali studenti parlano correntemente la lingua italiana e sono perfettamente integrati con il resto della comunità scolastica. Alcuni allievi presentano una condizione di svantaggio socio-economico tale da non permettere loro l’acquisto dei libri di testo e, sebbene scuola si sforzi in questi casi di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo, a causa della scarse risorse disponibili, non riesce a far fronte a tutte le richieste.

L'edificio scolastico è articolato in sette piani. Vi sono 5 Laboratori d'informatica multimediale, attrezzati con PC (Pentium inside, CD Rom, DVD) forniti di pacchetti software applicativi aggiornati per interventi e studi di arte, lingue ed informatica e di una rete didattica; un Laboratorio di scienze e fisica; un Laboratorio di pratica di agenzia, attrezzato con PC collegati in rete via Internet e con GDS (General Distribution System) per prenotazioni e vendita di servizi di trasporto aereo nazionale e internazionale, autonoleggio e servizi alberghieri (unico in tutta Italia); un'aula multimediale di autoapprendimento delle lingue straniere; un'Aula video con video proiettore e con ricezione di trasmissioni televisive da antenna parabolica; una Cineteca ad uso didattico; una Biblioteca; due Palestre coperte; un'Infermeria; un Punto ristoro interno. Sono presenti LIM in quasi tutte le classi.

## **Struttura della scuola**

- 5 Laboratori d'informatica multimediale, attrezzati con PC Pentium inside, CD Rom, DVD) forniti di pacchetti software applicativi aggiornati per interventi e studi di arte, lingue ed informatica e di una rete didattica.
- 1 Aula di Laboratorio di impresa simulata: Agenzia Marco Polo
- 1 Laboratorio Linguistico fornito di Registratori Linguistici Digitali con la possibilità di Audio-Attivo-Comparativo
- 1 Laboratorio di scienze e fisica
- 1 Laboratorio di pratica di agenzia, attrezzato con PC collegati in rete via Internet e con GDS (General Distribution System) per prenotazioni e vendita di servizi di trasporto aereo nazionale e internazionale, autonoleggio e servizi alberghieri.
- 1 Flipped class-room
- 1 Laboratorio Linguistico Mobile
- 1 Aula attrezzata per «Flipped classroom»
- 1 Aula video con video proiettore e con ricezione di trasmissioni televisive da antenna parabolica
- Cineteca ad uso didattico
- Biblioteca
- 2 Palestre
- Infermeria
- Punto ristoro
- Aula magna
- Sala docenti
- Sportello della "équipe territoriale formativa"
- Uffici: Dirigente Scolastico - Docente Vicario - Amministrativi -FFSS

## **Rapporti con il territorio**

L'Istituto, per la realizzazione delle attività previste dal Piano di Miglioramento si avvale via via della collaborazione di Enti accreditati e Associazioni presenti nel territorio ed aderisce a progetti da loro proposti, le cui finalità risultino in linea con le scelte educativo-didattiche della Scuola.

- Osservatorio Distretto 13
- Università degli Studi
- CNR Palermo
- Associazione I.S.I.
- Cooperativa Sociali e Associazioni culturali
- Centro Studi Pio La Torre
- Fondazione Falcone
- Aziende del Settore Turistico (Agenzie di Viaggio, Alberghi, Musei...)
- Arma dei Carabinieri
- Guardia di Finanza

## **Le scelte strategiche**

Come dalle Linee di Indirizzo programmatiche del Dirigente Scolastico "Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa" è il documento di costruzione della identità della Scuola e ne delinea, nella piena condivisione degli organi collegiali, principi fondamentali, obiettivi, attività, impostazione metodologica e didattica, curricoli, organizzazione delle risorse umane e materiali.

L'Offerta Formativa deve tenere conto anche del patrimonio di esperienze e professionalità che costituiscono e hanno costituito negli anni l'identità dell'Istituto Tecnico Economico a indirizzo Turistico "Marco Polo" di Palermo e si deve caratterizzare per una progettazione integrata, trasversale, interdisciplinare e multidisciplinare finalizzata al pieno sviluppo delle abilità "per la vita, abilità che permettano ai nostri alunni di essere cittadini in pieno possesso delle proprie capacità per la costruzione del loro futuro." Il contesto sociale ed economico in cui la scuola si trova ad operare richiede di sviluppare un percorso educativo globale ed una serie di scelte strategiche che rendano gli studenti competenti e competitivi dal punto di vista professionale, ma soprattutto persone istruite, consapevoli, autonome e

responsabili, in grado di affrontare le sfide di una società in continua e rapida evoluzione, con meccanismi di funzionamento sempre più complessi.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento delineano le scelte strategiche dell'istituto e fanno parte integrante del Piano dell'offerta Formativa dell'istituto.

Strutturazione dell'orario scolastico come previsto dall'art. 3 della Legge 107/2015 che prevede forme di flessibilità didattica mediante l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, flessibilità dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe, il nostro istituto promuove la metodologia delle Classi Aperte per migliorare le competenze di base ed intervenire efficacemente relativamente ad attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Per migliorare le competenze di base di Matematica delle classi di 1' 2' 3' dell'istituto, per prevenire e/o limitare l'insuccesso nella disciplina e migliorare i risultati delle prove standardizzate dei rilevamenti nazionali Invalsi delle classi 2', i docenti del Gruppo Disciplinare di Matematica hanno progettato interventi mirati che prevedono attività in presenza dei docenti di matematica, in relazione alle articolazioni orarie giornaliere. Le attività saranno svolte nelle classi suddividendo gli alunni in fasce di livelli, lavorando in gruppi, con attività peer-to-peer e metodologia di classi aperte. Saranno utilizzate, quando possibile, attività laboratoriali. Anche per le discipline linguistiche è stato introdotto, in via sperimentale, l'abbinamento di classi di pari livello per consentire anche ai docenti di queste discipline di adottare la didattica delle Classi Aperte per fasce di livello. In particolare l'abbinamento delle classi è stato predisposto per la lingua inglese.

- **Recupero in itinere** previsto all'inizio del mese di febbraio di una settimana. In questo periodo le attività didattiche di tutte le discipline saranno caratterizzate dal recupero e dall'approfondimento dei contenuti e non saranno previste verifiche di alcun tipo.

- **Si prevedono prove comuni per classi parallele iniziali, intermedie e finali con criteri di valutazione condivisi, trasparenti ed efficaci.**

- **PTCO** che consente agli allievi di simulare l'inserimento al mondo del lavoro partecipando alla vita aziendale nei suoi diversi aspetti. Lo studente è inserito nell'ufficio individuato dall'azienda nel periodo e nei tempi concordati e le attività da svolgere sono quelle specificatamente definite fra il tutor aziendale e quello scolastico (individuato tra i docenti che compongono il Consiglio di classe) ed indicate nel progetto formativo di ciascuno studente.

- **Valorizzazione delle eccellenze**

**Giornata delle eccellenze:** Premiazioni degli alunni meritevoli che, con grande impegno, hanno ottenuto durante l'anno scolastico risultati eccellenti o che si siano distinti per comportamento o partecipazione ad attività sociali e culturali.

## **Gara Nazionale per Istituti Tecnici con Indirizzo TURISMO**

L'Istituto partecipa ogni anno alla gara indetta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, per gli alunni degli istituti tecnici che frequentano il IV anno di corso. Lo scopo di tali gare, è la "valorizzazione delle eccellenze, la verifica delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dei livelli professionali raggiunti in relazione ai curricoli, lo scambio di esperienze tra realtà socio-culturali diverse, la diffusione sul territorio di una immagine dell'istruzione sempre più adeguata alla realtà sia nazionale che europea"

## **La didattica fuori le mura**

E' stata calendarizzata nel mese di dicembre una settimana di attività didattica alternativa al fine di consentire agli alunni dell'istituto di approfondire numerose tematiche riguardanti il patrimonio storico, artistico, naturalistico del territorio, la difesa dell'ambiente, la legalità, le disuguaglianze, etc.

In questo periodo gli alunni saranno impegnati in visite guidate, proiezioni di film, visite a musei e mostre, nonché incontri e dibattiti all'interno e all'esterno dell'istituto.

## **Profilo del Perito Tecnico per il Turismo**

Questo indirizzo di studi offre il titolo per un inserimento nel mondo del lavoro con prospettive professionali di:

- dirigente e quadro intermedio presso istituzioni ed enti pubblici e privati che operano nel settore della produzione, commercializzazione e realizzazione di servizi turistici; compagnie di trasporto aereo, di navigazione marittima e di trasporto ferroviario;
- accompagnatore e guida turistica;
- addetto alla commercializzazione e marketing;
- organizzatore congressuale; hostess e steward
- operatore nel settore della conservazione dei Beni Culturali e della salvaguardia

Il percorso di studio ha lo scopo di fare acquisire allo studente, a conclusione del quinquennio, non solo le competenze relative all'ambito turistico, necessarie ed essenziali per l'inserimento nel sistema economico e produttivo del Paese ma, considerata la complessità del contesto in cui si opera, anche abilità e competenze legate alla dimensione personale e relazionale intesa sia negli aspetti tecnici (dalla pratica delle lingue straniere all'utilizzo delle nuove tecnologie), sia negli aspetti attitudinali (attitudine alla relazione, all'informazione, al servizio) che consenta allo stesso studente di adottare stili e comportamenti funzionali alle richieste provenienti dalle diverse situazioni lavorative. Lo sviluppo di

tali competenze è agganciato agli obiettivi primari e alle scelte educative che stanno alla base dell'azione formativa dell'istituto Marco Polo.

**Pertanto relativamente all'ambito turistico l'istituto attua e realizza percorsi che mettano gli studenti in grado di:**

- operare all'interno di un'agenzia di viaggi con mansioni di tipo amministrativo-contabile e/o commerciale, di prenotazione e tariffazione dei servizi di trasporto e alberghieri, di organizzazione di viaggi, o con compiti di direzione e coordinamento delle attività gestionali
- organizzare e gestire visite guidate, tour ed escursioni per turisti italiani e stranieri
- operare all'interno di una struttura ricettiva con mansioni di tipo amministrativo-contabile e/o commerciale o con compiti di direzione e coordinamento delle attività gestionali
- **Operare all'interno di enti pubblici locali o nazionali con riferimento al settore della valorizzazione e promozione delle destinazioni turistiche di riferimento**
- operare nel settore dei Beni Culturali ed Ambientali.

**Per quanto concerne la crescita personale e professionale si occupa di:**

- formare cittadini consapevoli dei doveri e dei diritti in una società aperta al **diverso, al rispetto dell'ambiente, del patrimonio artistico e di quello culturale;**
- assicurare occasioni che promuovano lo sviluppo della personalità
- incoraggiare un atteggiamento critico di ricerca e a motivare **all'apprendimento**
- Realizzare un processo formativo ampio e omogeneo che si incentri **sull'obiettivo primario di far acquisire la capacità di "imparare ad imparare"** - garantire, secondo lo spirito e la lettera della nostra Costituzione, pari opportunità;
- **Stimolare sensibilità ed interesse per l'Intercultura, intesa sia come capacità di relazionarsi efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare ad essi gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza.**

**In merito ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (P.C.T.O.)** ovvero (ex Alternanza Scuola Lavoro) obbligatori per l'a. s. 2020/2021, presso l'ITET Marco Polo di Palermo, sono previsti per tutte le classi terze, quarte e quinte secondo la normativa vigente.

## **Progetto Apprendistato**

### **Obiettivo**

Promuovere contratti di apprendistato in Alternanza Scuola Lavoro per la progettazione e la realizzazione i percorsi formativi integrati finalizzati, come prevede il D. Lgs. 81/2015, al

conseguimento del diploma di istruzione secondaria superiore e di ulteriori competenze tecnico-professionali in risposta ai bisogni formativi espresse dalle imprese turistiche.

### **Destinatari**

Studenti frequentanti la classe 4' e la 5' dell'Istituto selezionati dalle imprese aderenti tra coloro che ne facciano richiesta.

## **Viaggi, gemellaggi e stage**

### **Visite guidate e viaggi di istruzione**

Vengono attuate visite guidate a monumenti, musei, mostre della città e di località limitrofe, strutture alberghiere e turistiche in relazione alle programmazioni previste dal Consiglio di Classe. Per le classi del biennio si ribadisce l'inserimento di una visita guidata della città per quadrimestre nella programmazione delle attività curricolari.

Le particolari finalità degli Istituti Tecnici per il Turismo rendono necessaria una conoscenza graduale della città, della regione, della nazione e infine dei vari paesi europei, mete a cui si indirizzano i viaggi nel biennio e triennio.

Ogni viaggio di istruzione viene deciso e approvato, con designazione del docente accompagnatore, in seno al Consiglio di Classe che lo preparerà seguendo specifiche indicazioni didattiche e ne valuterà la ricaduta sulla classe.

### **I gemellaggi previsti sono i seguenti:**

Spagna (Coslada);

Spagna (Leganés)

Germania (Colonia);

Germania (Solingen);

Paesi Bassi (Zevenaar);

Polonia (Cracovia);

Austria (Salisburgo);

Austria (Vienna);

Francia (Parigi);

Francia (Valence).

### **Progetti Europei di mobilità**

Il nostro Istituto da anni presenta una forte apertura verso i valori fondamentali dell'Intercultura e della Unione europea e partecipa a progetti europei di mobilità per studenti e per docenti.

### ***Progetto «PASCH»***

Il nostro Istituto fa parte delle 8 scuole a livello nazionale che sono state individuate dal Goethe Institut di München per partecipare al progetto «Partnerschule der Zukunft». Il Goethe-Institut supporta l'insegnamento-apprendimento della Lingua tedesca offrendo corsie preferenziali per la partecipazione a tutte le iniziative offerte a livello internazionale (Borse di studio per Docenti e Alunni, corsi di formazione, progetti)

### ***Erasmus***

La scuola ha partecipato attivamente ai programmi europei del " Lifelong Learning Programme", con progetti che hanno coinvolto studenti e docenti in una dimensione multiculturale e innovativa e di confronto con vari paesi dell'Europa come Francia, Germania, Spagna Romania, Lituania, Grecia e Turchia.

Dal 2014 questi programmi sono confluiti nel più vasto programma europeo Erasmus plus per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020 che offre a studenti e insegnanti opportunità di studio, formazione, esperienze lavorative o di volontariato all' estero incentivando la cooperazione europea fra gli allievi e fra docenti, contribuendo allo sviluppo di competenze linguistiche, competenze tecniche e competenze chiave come le competenze sociali e interculturali.

Si precisa che tutte le attività sopra riportate potranno essere soggette a variazioni dei periodi di attuazione in base all'andamento della situazione epidemiologica Covid in corso.