RUBRICA DI VALUTAZIONE LINGUA STRANIERA (INGLESE)

SCUOLA PRIMARIA CLASSE I e II

DIMENSIONE	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA	
Ricezione orale	Sa comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in modo rapido e sicuro	10/9	AVANZATO	
	Sa comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in modo completo	8/7	INTERMEDIO	
	Sa comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in modo essenziale	6	BASE	
	Sa comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, in modo parziale	5	INIZIALE	
Ricezione scritta	Sa comprendere in modo rapido e completo brevi messaggi preferibilmente accompagnati da supporti visivi	10/9	AVANZATO	
	Sa comprendere in modo completo brevi messaggi preferibilmente accompagnati da supporti visivi	8/7	INTERMEDIO	
	Sa comprendere in modo essenziale brevi messaggi preferibilmente accompagnati da supporti visivi	6	BASE	
	Sa comprendere in modo parziale e frammentario brevi messaggi preferibilmente accompagnati da supporti visivi	5	INIZIALE	
Produzione orale/Interazione	Sa produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone; e interagisce con sicurezza utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	10/9	AVANZATO	
	Sa produrre frasi corrette riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagisce utilizzando espressioni pertinenti e adatte alla	8/7	INTERMEDIO	

	situazione			
	Sa produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone in modo essenziale e interagisce utilizzando espressioni e frasi apprese	6	BASE	
	Sa produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone in modo frammentario e con incertezza	5	INIZIALE	
Produzione scritta (per la classe II)	Sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo autonomo e completo	10/9	AVANZATO	
	Sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo corretto	8/7	INTERMEDIO	
	Sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano in modo essenziale	6	BASE	
	Sa scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano con incertezza e in modo molto frammentario	5	INIZIALE	

SCUOLA PRIMARIA CLASSE III IV e V

DIMENSIONE	DESCRITTORE	VOTO	LIVELLO DI ACQUISIZIONE DELLA COMPETENZA	
Ricezione orale	Sa comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari in modo rapido e sicuro	10/9	AVANZATO	
	Sa comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari in modo completo	8/7	INTERMEDIO	
	Sa comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari in modo essenziale	6	BASE	
	Sa comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari in modo parziale	5	INIZIALE	
Ricezione scritta	Sa comprendere in modo rapido e completo brevi e semplici testi scritti	10/9	AVANZATO	
	Sa comprendere in modo completo brevi e semplici testi scritti	8/7	INTERMEDIO	
	Sa comprendere in modo essenziale brevi e semplici testi scritti	6	BASE	
	Comprende in modo parziale e frammentario brevi e semplici testi scritti.	5	INIZIALE	
Produzione orale/Interazione	Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo sicuro e completo Interagisce nel gioco, comunica in modo corretto in scambi di informazioni	10/9	AVANZATO	
	Descrive in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo corretto Interagisce nel gioco, comunica in modo autonomo in scambi di informazioni	8/7	INTERMEDIO	
	Descrive in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo essenziale	6	BASE	

	- interagisce nel gioco e comunica in modo in scambi di informazioni			
	Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente in modo frammentario Interagisce in modo incerto nel gioco e nello scambio di informazioni.	5	INIZIALE	
Produzione scritta	Sa scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano in modo sicuro e completo	10/9	AVANZATO	
	Sa scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano in modo corretto e autonomo	8/7	INTERMEDIO	
	Sa scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano in modo corretto e autonomo	6	BASE	
	Scrive semplici parole e frasi di uso quotidiano in modo incerto e frammentario	5	INIZIALE	
Riflessione sulla lingua	Sa individuare alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo autonomo e corretto	10/9	AVANZATO	
	Sa individuare alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo abbastanza corretto	8/7	INTERMEDIO	
	Sa individuare alcuni elementi culturali e coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo essenziale	6	BASE	
	Coglie i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera in modo incerto e frammentario	5	INIZIALE	