

LE MIE ASPETTATIVE

LE MIE ASPETTATIVE NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI DI CLASSE

Quali caratteristiche dovrebbero avere i tuoi compagni di classe «ideali»? Indica con una crocetta le caratteristiche che ritieni più importanti ai fini della socializzazione, della cooperazione, dello star bene in classe.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Essere studiosi. | <input type="checkbox"/> Non fare scherzi «pesanti» durante l'intervallo. |
| <input type="checkbox"/> Essere disponibili a lavorare in gruppo. | <input type="checkbox"/> Non dare la colpa ad altri dei propri errori, dei propri comportamenti scorretti. |
| <input type="checkbox"/> Essere disponibili a prestare il proprio materiale di lavoro. | <input type="checkbox"/> Rispettare gli insegnanti. |
| <input type="checkbox"/> Rispettare le opinioni altrui. | <input type="checkbox"/> Rispettare le regole di classe. |
| <input type="checkbox"/> Non essere prepotenti, aggressivi. | <input type="checkbox"/> Collaborare nei lavori di gruppo e di ricerca. |
| <input type="checkbox"/> Non fare la spia con gli insegnanti. | <input type="checkbox"/> Non essere invidiosi dei risultati migliori conseguiti dai compagni. |
| <input type="checkbox"/> Avere una personalità forte, da leader. | <input type="checkbox"/> Saper coinvolgere i compagni timidi, che tendono a isolarsi. |
| <input type="checkbox"/> Essere disponibili ad aiutare chi è in difficoltà. | <input type="checkbox"/> Essere in grado di chiedere agli insegnanti di dare pochi compiti per casa. |
| <input type="checkbox"/> Essere allegri, divertenti. | <input type="checkbox"/> Essere solidali con un compagno trattato ingiustamente. |
| <input type="checkbox"/> Non creare gruppi maschili e femminili contrapposti. | <input type="checkbox"/> Essere disponibili a cambiare spesso il proprio compagno di banco. |
| <input type="checkbox"/> Essere in grado di isolare e «smontare» l'eventuale bullo della classe. | |
| <input type="checkbox"/> Essere in grado di difendere l'eventuale vittima del bullo. | |
| <input type="checkbox"/> Lasciar copiare le risposte durante una verifica scritta. | |

Confronta ora le tue risposte con quelle dei compagni. Quali somiglianze o differenze noti? Quali le tue riflessioni in proposito?

LE MIE ASPETTATIVE NEI CONFRONTI DEGLI INSEGNANTI

Quali caratteristiche dovrebbe avere il tuo insegnante «ideale»?

Leggi attentamente ciascuna delle seguenti affermazioni suddivise in tre gruppi (A, B, C) e, di volta in volta, indica con una crocetta la casella appropriata.

Scrivi quindi, in relazione a ogni gruppo, il punteggio totale realizzato.

Sei d'accordo?

No

Abbastanza
Molto

A		Sei d'accordo?		
		No	Abbastanza	Molto
A	1.	1	2	3
	2.	1	2	3
	3.	1	2	3
	4.	1	2	3
	5.	1	2	3
	6.	1	2	3

Totale _____

B		Sei d'accordo?		
		No	Abbastanza	Molto
B	1.	1	2	3
	2.	1	2	3
	3.	1	2	3
	4.	1	2	3
	5.	1	2	3
	6.	1	2	3

Totale _____

C		Sei d'accordo?		
		No	Abbastanza	Molto
C	1.	1	2	3
	2.	1	2	3
	3.	1	2	3
	4.	1	2	3
	5.	1	2	3
	6.	1	2	3

Totale _____



Riporta ora, qui di seguito, il punteggio totale dei tre gruppi (A, B, C) e leggi la descrizione dell'insegnante al quale hai attribuito il punteggio più alto.

A Totale _____ : **Insegnante amichevole**

Vorresti un insegnante con il quale divertirti e dal quale ricevere comprensione, affetto e aiuto anche rispetto ai tuoi problemi personali.
Ti piacerebbe lavorare in un clima di classe pieno di energia, entusiasmo e allegria, dove l'insegnante possa diventare anche un amico.

B Totale _____ : **Insegnante sperimentatore**

Vorresti un insegnante che ti aiutasse a essere coinvolto nella sua materia attraverso esperimenti concreti e che potesse animare nella classe discussioni e riflessioni sugli argomenti proposti.
Ti piacerebbe lavorare in un clima di classe disteso in cui ogni ragazzo possa esprimere liberamente la propria opinione senza sentirsi giudicato.

C Totale _____ : **Insegnante guida**

Vorresti un insegnante che sapesse far rispettare le regole all'interno della classe in un clima di ordine.
L'insegnante che preferisci dovrebbe aiutare i propri allievi a individuare un proprio metodo di studio, dovrebbe spiegare con precisione i diversi argomenti e adottare un atteggiamento neutrale nei confronti dei suoi studenti.



Confronta, infine, il tuo insegnante «ideale» con quello dei tuoi compagni. Complessivamente, quale tipo di insegnante risulta essere il preferito della classe? L'insegnante amichevole, l'insegnante sperimentatore o l'insegnante guida?

(da M.R. Mancinelli / E. Bonelli, *Orientare nella scuola del preadolescente*, La Scuola, Brescia, 2005, adatt.)