

IO ALLA SCUOLA PRIMARIA

Alla scuola primaria, come erano i tuoi rapporti con i compagni e gli insegnanti? Quali erano le tue caratteristiche di alunno? Quali difficoltà hai incontrato? Quali successi hai conseguito? Quali abilità, competenze linguistiche hai acquisito? Prova a riferirlo compilando il seguente **questionario**.

IO E I MIEI COMPAGNI

1. A scuola andavi d'accordo:

- con tutti i compagni
- con quasi tutti i compagni
- con pochi compagni
- con nessuno



2. Secondo te, le tue eventuali difficoltà di rapporto con i compagni a che cosa erano dovute?

- Al tuo carattere timido
- Al tuo carattere aggressivo
- Alla tua insicurezza
- Perché ti sentivi poco accettato
- Perché ti sentivi superiore agli altri
- Perché non ti interessava stare con gli altri
- Altro (specificare) _____

3. Avevi un compagno di classe «speciale», che preferivi rispetto a tutti gli altri?

- Sì
- No

► Se sì, quali caratteristiche comportamentali aveva il tuo compagno preferito?

IO E I MIEI INSEGNANTI

4. I tuoi rapporti con gli insegnanti sono stati:

- sempre buoni
- abbastanza buoni
- con alcuni buoni, con altri conflittuali
- conflittuali

5. Se hai definito «conflittuali» i tuoi rapporti con gli insegnanti, spiegate le ragioni.





6. Avevi un insegnante «speciale», che preferivi rispetto agli altri?

Sì

No

► Se sì, quali caratteristiche comportamentali aveva il tuo insegnante preferito?

.....

IO E LE MATERIE SCOLASTICHE

7. Le materie che ti piacevano di più erano:

a. perché

.....

b. perché

.....

c. perché

.....

8. Le materie che ti piacevano di meno erano:

a. perché

.....

b. perché

.....

c. perché

.....

9. Le tue eventuali difficoltà di apprendimento dipendevano:

dalla tua scarsa attenzione a scuola

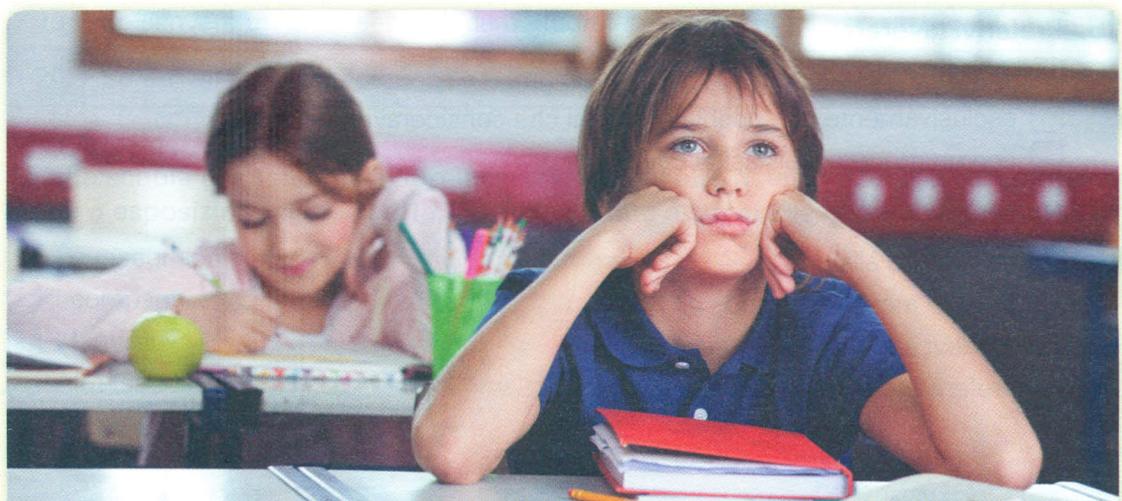
dalla tua scarsa applicazione in genere

dal fatto che non ti interessava lo studio

dall'insegnante che non ti dava gli aiuti adatti per farti esercitare

dal fatto che a casa non potevi studiare tranquillamente, eri disturbato

altro (specificare)



LE MIE CARATTERISTICHE DI ALUNNO

- 10.** Il tuo impegno alla scuola primaria è stato:
- costante
 - discontinuo
 - molto discontinuo
- 11.** Rispettavi le regole di classe e di istituto:
- sempre
 - quasi sempre
 - mai
- 12.** Portavi a scuola i materiali richiesti:
- regolarmente
 - quasi sempre
 - mai
- 13.** Eseguivi i compiti assegnati per casa:
- regolarmente
 - saltuariamente
 - quasi mai
 - mai
- 14.** Generalmente, di fronte a richiami o sollecitazioni da parte degli insegnanti, assumevi un atteggiamento:
- di accettazione
 - di insofferenza
 - di indifferenza
 - di rifiuto
- 15.** Di fronte a eventuali difficoltà, a chi ti rivolgevi per spiegazioni, esemplificazioni?
- Esclusivamente agli insegnanti
 - Esclusivamente ai compagni
 - Sia agli insegnanti sia ai compagni
 - A nessuno
- 16.** Preferivi lavorare:
- individualmente, da solo
 - esclusivamente con pochi compagni che consideravi tuoi amici
 - con un gruppo qualsiasi di compagni
- 17.** Nei lavori di gruppo:
- collaboravi alla pari
 - tendevi a essere il capo
 - tendevi a sottrarti al tuo dovere
 - preferivi seguire gli altri





LE MIE COMPETENZE LINGUISTICHE

18. Alla fine della scuola primaria, quali competenze pensi di aver acquisito e quindi di possedere? Nella seguente tabella indica, di volta in volta, con una crocetta la risposta che ritieni più appropriata.

		Si	Abbastanza	No
1.	So ascoltare senza distrarmi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	So ascoltare e comprendere un testo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	So prendere appunti mentre ascolto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Mi esprimo oralmente in modo chiaro ed efficace.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	So esporre oralmente con sicurezza un testo letto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Sono in grado di memorizzare un testo con facilità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	So leggere ad alta voce in modo chiaro ed espressivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	So leggere mentalmente con buona rapidità.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Comprendo ciò che leggo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	So prendere appunti mentre leggo e studio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	So scrivere in modo ortograficamente corretto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	So usare correttamente la punteggiatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	So usare correttamente i modi e i tempi dei verbi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	So usare il dizionario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	So esprimere concetti e fatti in modo logico e pertinente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	So riassumere un testo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	So commentare un testo o una poesia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	So organizzare le idee prima di scrivere un tema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	So scrivere un tema senza andare «fuori tema».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	So scrivere in modo personale e originale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Se alla scuola primaria hai avuto incertezze, difficoltà di lettura, scrittura, comprensione o esposizione orale/scritta, chi ti ha aiutato a superarle in parte o del tutto?

- Gli insegnanti
 I compagni
 I familiari
 Altri (specificare) _____