



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Laura Lanza - Baronessa di Carini



Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 - C.F. 80056780820
Telefono 091/8661056- Fax 091/8689684 - e-mail: pae101001@istruzione.it



Ai Docenti tutti

E p.c. Al D.S.G.A

Oggetto: Note informative formazione alunni sicurezza

In seguito all'assegnazione definitiva di ciascun gruppo classe all' aula di pertinenza, nei giorni a venire, i docenti saranno responsabili dell'organizzazione di una serie di attività finalizzate a rendere gli alunni autonomi nella gestione delle procedure di evacuazione.

Ogni classe dovrà ragionare su 4 aspetti fondamentali:

- comportamenti (comportamenti corretti atti ad evitare il rischio, comportamenti in caso di incendio, di terremoto)
- simbologia (lettura della planimetria, lettura dei simboli, convenzioni relative ai segnali acustici utilizzati nel piano di evacuazione)
- ruoli e funzioni (ruoli assegnati agli alunni, ai docenti, al personale)
- procedure relative all'evacuazione

I coordinatori delle classi di scuola secondaria avranno il compito di compilare la tabella di monitoraggio locali e consegnarla entro venerdì 23 p.v. all'Ins.La Placa; per la scuola Primaria e dell'Infanzia tale compito sarà affidato al docente prevalente in ogni classe e consegnato all'Ins.Candela.

A partire da giovedì 15 fino al 29 settembre ogni classe dovrà percorrere più volte durante la stessa giornata la via di fuga di pertinenza per raggiungere la zona di evacuazione assegnata, effettuando almeno una volta al giorno una simulazione di evacuazione ed appuntandone la durata e/o eventuali note nella predisposta tabella.

Martedì 20 alle ore 10 gli alunni apri fila e chiudi fila, individuati dai docenti, delle classi 3^e -4^e di scuola primaria incontreranno l'insegnante Candela presso **la hall del plesso distaccato**, contemporaneamente quelli delle classi 5^e (primaria) e di scuola secondaria incontreranno l'Insegnante La Placa presso **la Palestra del plesso centrale**.

Lunedì 26 settembre verranno effettuate, **nel plesso centrale**, prove di evacuazione per area di raccolta secondo modalità organizzative che vi saranno comunicate.

Martedì 27 settembre verranno effettuate, **nel plesso distaccato**, prove di evacuazione per area di raccolta secondo modalità organizzative che vi saranno comunicate.

Mercoledì 28 settembre prova di evacuazione verranno effettuate, **nei plessi di scuola dell'infanzia**, prove di evacuazione per area di raccolta secondo modalità organizzative che vi saranno comunicate.

Giovedì 29 settembre prova di evacuazione per piani (terra e primo) **plesso distaccato e plesso centrale** secondo modalità organizzative che vi saranno comunicate.

Ciascun docente liberamente e con la metodologia che riterrà più opportuna tratterà le tematiche fondamentali sulla sicurezza (comportamenti – simboli - ruoli e funzioni-procedure) da inserire all'interno dell'unità formativa.

Per qualunque chiarimento è possibile rivolgersi ai docenti: Candela e/o La Placa

In allegato: Vademecum sicurezza

Il Responsabile della sicurezza
Ins. Marco Candela

Visto, se ne autorizza la diffusione in forma circolare

Il Dirigente scolastico
Prof. Giampiero Finocchiaro



I.C. *Laura Lanza - Baronessa di Carini*

Vademecum sulla Sicurezza per Docenti

- Ad ogni locale, individuato in planimetria con un numero identificativo, è assegnata una propria via di fuga ed un'area di raccolta di pertinenza attenersi scrupolosamente;
- I segnali convenzionali individuati nel Piano di Evacuazione sono i seguenti:
 - 1) suono campanella intermittente SEGNALE DI PERICOLO
 - 2) suono campanella prolungato SEGNALE DI EVACUAZIONE
- Ogni classe deve individuare:
 - 2 ragazzi **apri-fila**, con l'incarico di apertura delle porte e guida della classe al punto di raccolta;
 - 2 ragazzi **chiudi-fila**, con l'incarico di chiudere la porta dell'aula e controllare che nessuno dei compagni di classe rimanga indietro;
 - 2 ragazzi (**assistenti**) con l'incarico di aiutare eventuali disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta. E' bene, visto i compiti che questi tuoi compagni dovranno svolgere, sceglierli tra quelli più robusti.
- Gli alunni disabili gravi qualora possano impedire le operazioni di evacuazione usciranno in coda alla propria classe aiutati da un collaboratore e dall'insegnante di sostegno
- L'insegnante deve prendere il registro di classe, chiamare l'appello e compilare il modulo di evacuazione appena raggiunta la zona di raccolta avendo poi cura di farlo pervenire, attraverso i chiudi fila, al responsabile di area di raccolta individuato
- Alla diramazione dell'evacuazione gli studenti usciranno dall'aula al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana e tenendosi per mano (ottimo per gli alunni più piccoli), o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti; un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.
- La sistemazione dei banchi e dei tavoli di ogni locale deve essere predisposta in modo da non ostacolare l'esodo, preferendo l'esposizione sinistra verso la finestra e avendo cura di lasciare la parete vicino alla porta sgombra per consentire la
- Gli zaini devono essere collocati in una zona dell'aula per non ostacolare le operazioni di evacuazione



NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

Se ti trovi in un luogo chiuso:

- **Mantieni la calma**
- **Non precipitati fuori**
- **Resta in classe e riparati sotto il banco, sotto l'architrave della porta o vicino ai muri portanti**
- **Allontanati dalle finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferirti**
- **Se sei nei corridoi o nel vano delle scale rientra nella tua classe o in un aula più vicina**
- **Dopo il terremoto, all'ordine di evacuazione, abbandona l'edificio senza usare l'ascensore e raggiungi la zona di raccolta assegnata**
- **Mantieni la calma**

Se ti trovi in un luogo all'aperto:

- **Mantieni la calma**
- **Allontanati dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche perché potrebbero cadere e ferirti**
- **Cerca un posto dove non hai nulla sopra di te; se non lo trovi cerca riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina**

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO

- **Mantieni la calma**
- **Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta e chiedi soccorso**
- **Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale e i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati**
- **Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto) ed aspetta i soccorsi**
- **Mantieni la calma**

NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE

- **Mantieni la calma**
- **Interrompi immediatamente ogni attività; tralascia il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, soprabiti, ecc.);**
- **Mettiti in fila seguendo le procedure**
- **Rimani collegato con i tuoi compagni percorri le vie di fuga fino al raggiungimento della zona di raccolta seguendo in modo ordinato, chi ti precede; cammina in modo sollecito, senza corse non preordinate e senza spingere i compagni;**
- **Non usare l'ascensore**
- **Restare in fila al raggiungimento della zona di raccolta assegnata**