

# **SCHEDA SINTETICA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO “SORDITA’ E INCLUSIONE SCOLASTICA. CORSO-BASE LIS PER OPERATORI SCOLASTICI”**

**Responsabile del progetto: prof.ssa Scafidi Marisa**

**Denominazione ente promotore:** ENS (Ente Nazionale Sordi) con sede legale in Palermo, Via Aquileia 30 , Cap: 90144 Comune: Palermo Provincia: PA

## **Descrizione sintetica del progetto:**

In Italia i sordi sono circa 70.000: una cifra in cui sono compresi sia i sordi dalla nascita, o che sono diventati sordi prima di imparare a parlare, sia le persone che sono diventate sorde dopo aver appreso il linguaggio parlato.

Specialmente per i primi, che possono imparare la lingua parlata solo dopo una lunga riabilitazione logopedica, è molto importante poter accedere al più presto alla LIS. Questa lingua è l'unica che può essere acquisita spontaneamente attraverso le stesse tappe del linguaggio parlato, perché si trasmette attraverso il canale visivo che è integro nel sordo.

Oggi, la consapevolezza di appartenere ad una comunità linguistica, rafforzata senza dubbio dagli studi che in Italia sono cominciati più di trent'anni fa e hanno ampiamente dimostrato che anche la LIS (analogamente alle altre lingue dei segni straniere) è a tutti gli effetti una lingua, hanno portato molte persone sorde ad utilizzare i segni nella comunicazione in pubblico e oggi finalmente anche nell'Istruzione.

L'intervento proposto si rende particolarmente interessante e urgente, in quanto strumento di grande interesse per avvicinare la Scuola e le Istituzioni alla conoscenza della Lingua dei Segni Italiana e della Cultura dei Sordi.

Il bilinguismo sia di sordi che di udenti (l'utilizzo cioè di due lingue: l'Italiano e la Lingua dei segni) diventa infatti la vera strada per l'autonomia dei sordi e per una reale inclusione.

**Il presente percorso formativo si propone di permettere una reale integrazione tra gli studenti sordi e i loro compagni udenti tramite una formazione/aggiornamento continui dei docenti, ma anche e soprattutto di dare ai docenti gli strumenti più idonei alla creazione di un rapporto diretto e positivo con i propri alunni sordi, e al superamento delle difficoltà psicologiche derivanti dall'impossibilità di comunicare attraverso l'utilizzo della lingua dei segni e la conoscenza pervenendo dunque all'accettazione di sé e della propria diversità.**

Per raggiungere tale obiettivo ci si propone di procedere inizialmente ad una vera e propria “full immersion” nella lingua dei segni: docenti e udenti si troveranno a potenziare le loro capacità linguistiche e comunicative, a sviluppare capacità di astrazione e di pensiero logico e ad accrescere le proprie conoscenze, imparando insieme.

L'ENS, promuovendo tale corso, si pone l'obiettivo di favorire l'inclusione dei sordi tramite una formazione di base dei docenti scolastici. L'apprendimento, infatti, dei rudimenti della LIS e delle competenze di base utili per comunicare con i sordi e riconoscerne le peculiarità linguistiche e culturali, avrà di certo un riscontro positivo sugli studenti sordi e sulle loro famiglie.

**Durata corso in ore: 60 - 4 ore al giorno per 1 giorno a settimana**

**Periodo: marzo- giugno 2016**

**Titolo di studio di accesso:** Diploma di scuola media superiore.

**Destinatari:** 20 docenti curricolari e/o di sostegno e altri operatori scolastici (ata, assistenti)

Ore giornaliere di lezione: 4\_ Pomeridiane

<b>Materie oggetto di studio</b>	<b>ore Teoria - Pratica -</b>
Linguistica LIS	10
Lingua Applicata e Conversazione LIS	40
Metodologie e didattica speciale	10
<hr/>	
TOT.	60 ore

### **PIANO ECONOMICO**

Risorse umane coinvolte

Figure professionali	N° operatori	N° ore	Compenso orario (€/h)	Costo totale (per mesi)	Funzione svolta
Docenti	1	60	€20/ora	€ 1.200,00	Docenza pratica e teorica
Tutor	1	15	€20/ora	€ 300,00	Organizzazione, coordinamento, monitoraggio
<b>TOTALE</b>				<b>€ 1.500,00</b>	